

**Автономная некоммерческая организация  
Профессиональная образовательная организация  
«Социально-педагогический колледж»  
Отделение «Специальное дошкольное образование»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор АНО ПОО СПК

« 25 » апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООО.14 Индивидуальный проект**

По специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

(Углубленная подготовка)

квалификация выпускника: **Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием**

Москва 2024

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по индивидуальному проекту, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения индивидуального проекта, характеристику психологических предпосылок к её изучению обучающимися, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по индивидуальному проекту включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно - исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Целью** учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

Сроки реализации программы – 2 года.

#### **Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане**

Общее число часов, рекомендованных для изучения индивидуального проекта – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В связи с тем, что в настоящее время в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники и методические пособия по преподаванию предмета «Индивидуальный проект», при создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также следующие учебные пособия:

Половкова В.М., Носов А.В. и др. «Индивидуальный проект. 10-11 классы». Учебное пособие для общеобразовательных организаций — М.: Просвещение, 2021.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ<sup>10</sup>**

### **КЛАСС**

#### ***Модуль 1. Введение проектную культуру - 4 ч***

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

#### ***Модуль 2. Инициализация проекта - 20 ч***

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

#### ***Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 4 ч***

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной

деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

#### ***Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности - 8ч***

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

### **11 КЛАСС**

#### ***Модуль 1. Введение - 3 ч.***

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

#### ***Модуль 2. Мониторинг проекта - 20 ч.***

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

#### ***Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ-3ч.***

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

#### ***Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности - 5 ч***

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия

проектной деятельности.

### **Модуль 5. Рефлексия проектной деятельности - 3ч**

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте.  
Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно ФГОС СОО устанавливаются требования к результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ10

### КЛАСС

| № п/п                                        | Раздел, тема                                                                         | Количество часов |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Модуль 1. Введение проектную культуру</b> |                                                                                      | <b>4 ч</b>       |
| 1                                            | Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?                           |                  |
| 2                                            | Проектная деятельность и её особенности.                                             |                  |
| 3                                            | Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.                                |                  |
| 4                                            | Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д.    |                  |
| <b>Модуль 2. Инициализация проекта</b>       |                                                                                      | <b>20 ч</b>      |
| 5                                            | Инициализация проекта, исследования.                                                 |                  |
| 6-7                                          | Конструирование темы и проблемы проекта                                              |                  |
| 8                                            | Формулирование проектного замысла.                                                   |                  |
| 9                                            | Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.                   |                  |
| 10                                           | Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов   |                  |
| 11                                           | Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.                               |                  |
| 12                                           | Анкетирование.                                                                       |                  |
| 13                                           | Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов. |                  |

|                                                                                      |                                                                                                                                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 14                                                                                   | Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.                                                                     |            |
| 15                                                                                   | Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.                                         |            |
| 16                                                                                   | Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.                                                |            |
| 17                                                                                   | Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.                                                                |            |
| 18                                                                                   | Расчет календарного графика<br>Создание кейса                                                                                           |            |
| 19-20                                                                                | Индивидуальные и групповые консультации                                                                                                 |            |
| 21                                                                                   | Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ                                                                                 |            |
| 22                                                                                   | Библиография, справочная литература, каталоги                                                                                           |            |
| 23                                                                                   | Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. |            |
| 24                                                                                   | Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ                                                        |            |
| <b>Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ</b> |                                                                                                                                         | <b>4 ч</b> |
| 25                                                                                   | Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.                                                            |            |
| 26                                                                                   | Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.                                                                              |            |
| 27                                                                                   | Управление завершением проекта, курсовых работ                                                                                          |            |
| 28                                                                                   | Консультирование по проблемам проектной деятельности.                                                                                   |            |
| <b>Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности</b>                           |                                                                                                                                         | <b>6ч</b>  |
| 29-31                                                                                | Публичная защита результатов проектной деятельности                                                                                     |            |
| 32                                                                                   | Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.                                                               |            |
| 33                                                                                   | Экспертиза действий и движения в проекте. Защита интересов проектантов                                                                  |            |
| 34                                                                                   | Оформление отчетной документации. Подведение итогов.                                                                                    |            |

## 11 КЛАСС

| № п/п                               | Раздел, тема                                                                                             | Количество часов |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Модуль 1. Введение</b>           |                                                                                                          | <b>3 ч.</b>      |
| 1                                   | Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.                                           |                  |
| 2                                   | Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности |                  |
| 3                                   | Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.                                              |                  |
| <b>Модуль 2. Мониторинг проекта</b> |                                                                                                          | <b>20 ч.</b>     |
| 4                                   | Структура учебно-исследовательской деятельности                                                          |                  |
| 5                                   | Виды переработки текста.                                                                                 |                  |
| 6                                   | Виды научных работ.                                                                                      |                  |
| 7                                   | Индивидуальный план.                                                                                     |                  |
| 8                                   | Сбор и уточнение информации.                                                                             |                  |

|                                                                                      |                                                                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| 9                                                                                    | Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. |            |
| 10                                                                                   | Основные источники получения информации.                                |            |
| 11                                                                                   | Виды информации и методы поиска.                                        |            |
| 12                                                                                   | Работа с научной литературой.                                           |            |
| 13                                                                                   | Работа в сети Интернет.                                                 |            |
| 14-15                                                                                | Оформление и систематизация материалов.                                 |            |
| 16                                                                                   | Компьютерная обработка данных исследования.                             |            |
| 17                                                                                   | Применение информационных технологий в исследовании.                    |            |
| 18-19                                                                                | Консультирование по проблемам проектной деятельности.                   |            |
| 20                                                                                   | Формы представления проектов.                                           |            |
| 21                                                                                   | Подготовка к публичной защите проекта.                                  |            |
| 22                                                                                   | Главные предпосылки успеха публичного выступления.                      |            |
| 23                                                                                   | Библиография, справочная литература, каталоги.                          |            |
| <b>Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ</b> |                                                                         | <b>3ч</b>  |
| 24                                                                                   | Поиск и предложение возможных вариантов решения                         |            |
| 25                                                                                   | Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.              |            |
| 26                                                                                   | Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.              |            |
| <b>Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности</b>                 |                                                                         | <b>5 ч</b> |
| 27-28-<br>29-30                                                                      | Публичная защита результатов проектной деятельности.                    |            |
| 31                                                                                   | Рефлексия проектной деятельности.                                       |            |
| <b>Модуль5. Рефлексия проектной деятельности</b>                                     |                                                                         | <b>3ч</b>  |
| 32                                                                                   | Экспертиза действий и движения в проекте.                               |            |
| 33                                                                                   | Индивидуальный прогресс.                                                |            |
| 34                                                                                   | Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы             |            |